

Verbale n. 99

Il giorno 18 dicembre 2025, alle ore 10,30, nell'Aula M del Dipartimento di Civiltà antiche e moderne, si è riunito il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale Interclasse LM-2+LM-15 in "Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo".

Sono presenti i Proff. Donatella Bucca, Elena Caliri, Lorenzo Campagna, Giovanni Cascio, Eligio Daniele Castrizio, Anita Di Stefano, Daniela Gionta, Caterina Ingoglia, Paola Megna, Claudio Meliadò, Fabrizio Mollo, Marco Onorato, Mariangela Puglisi, Elena Santagati, Marco Sfacteria, Grazia Vera Spagnolo, Giuseppe Ucciardello, Anna Maria Urso, Marta Venuti.

È giustificata l'assenza dei Proff. Marie-Ange Causarano e Roberto Mascellari.

Risultano assenti i Proff. Mattia Biffis, Letterio Donato, Caterina Malta.

Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore, Prof. Marco Onorato, dichiara aperta la seduta.

Assume le funzioni di segretaria la Prof.ssa Grazia Vera Spagnolo.

Si passa quindi alla discussione dell'ordine del giorno:

1. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
2. Accreditamento attività
3. Pratiche studenti.

Con riferimento al **punto 1 all'o.d.g.**, il Coordinatore illustra la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) (**All. 1**) e, in particolare, il commento degli indicatori ANVUR che, elaborato dal gruppo AQ nelle riunioni del 07-11-2025, 10-11-2025 e 12-12-2025 anche sulla scorta dei suggerimenti del PdQA, restituisce il quadro di un CdS che, a fronte di alcuni punti di forza (andamento delle carriere studentesche in linea con le medie nazionali e areali; elevato gradimento da parte degli studenti per la didattica e per un corpo docente particolarmente qualificato anche sotto il profilo della ricerca; capacità dei laureati di affacciarsi al mondo del lavoro e a percorsi dottorali o di specializzazione con esiti positivi), è chiamato a potenziare l'attrattività e l'apertura all'internazionalizzazione. Il Consiglio, dopo accurato esame, approva.

Con riferimento al **punto 2 all'o.d.g.**, il Coordinatore informa che sono pervenute le seguenti richieste:

- il Prof. Marco Centorrino chiede il riconoscimento di CFU per gli studenti che abbiano preso parte alle seguenti attività del *Messina Opera Film Festival* (29 novembre - 7 dicembre 2025):
 - masterclass con Andrea Andermann (4/12/25, ore 10-12);
 - proiezione del film "Tosca a Roma" (3/12/25);
 - proiezione del film "La Traviata a Paris" (4/12/25);
 - proiezione del film "Cenerentola" (5/12/25);
 - proiezione del film "Rigoletto a Messina" (6/12/25).

Il Consiglio, esaminato il programma, delibera di attribuire **0,25 CFU** per la partecipazione a ciascuna delle sopra elencate attività, **fino a un massimo di 1,25 CFU**.

- la Prof.ssa Marta Venuti chiede che venga accreditato il "Laboratorio di archeologia preventiva e valutazione tecnica dei progetti complessi: il caso del Ponte sullo Stretto", che, privo di qualunque connotazione politica, intende prendere le mosse dal caso di studio dell'*iter* realizzativo del Ponte sullo Stretto per dotare gli studenti della capacità di leggere e interpretare documentazione progettuale e amministrativa complessa, redigendo osservazioni, rilievi e richieste di integrazione con forma, linguaggio e struttura compatibili con la prassi amministrativa e tecnico-scientifica. L'iniziativa, coerente con le attività caratterizzanti del profilo dell'"Archeologo" (D.M. 244/2019, Allegato 2), mira a formare gli studenti ad assumere una postura professionale e istituzionale, esercitando il ruolo di esperti e custodi del patrimonio, orientati alla corretta istruttoria, alla trasparenza e alla responsabilità decisionale sul territorio. Le attività, che si svolgeranno nel Laboratorio di Archeologia del DiCAM, V piano, avranno una durata complessiva di 60 ore con frequenza obbligatoria (minimo 75% delle ore previste) e prevederanno partecipazione attiva a laboratori ed esercitazioni simulate, studio individuale, nonché allestimento di un elaborato finale. Il Consiglio esamina il programma, dibattendo sull'opportunità di mantenere nel titolo il riferimento al progetto del Ponte sullo Stretto, il cui futuro è attualmente nebuloso. Al termine del dibattito il Consiglio delibera a maggioranza di mantenere il titolo proposto dalla Prof.ssa Venuti e di attribuire agli studenti partecipanti al laboratorio **2,50 CFU**; si astiene dalla votazione la Prof.ssa Caterina Ingoglia; contrari i Proff. Daniele Castrizio e Grazia Vera Spagnolo.

Con riferimento al **punto 3 all'o.d.g.**, il Coordinatore sottopone all'esame del Consiglio le pratiche studenti (**All. 2**). Il Consiglio, esaminate le pratiche, approva.

La seduta è tolta alle ore 11,00.

La Segretaria

(Prof.ssa Grazia Vera Spagnolo)

Il Coordinatore

(Prof. Marco Onorato)

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo
Città	MESSINA
Codizione	0830107300300004
Ateneo	Università degli Studi di MESSINA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	LM-15
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	14	14	
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	36	34	
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	30	30	30	31	

telematici in Italia						
Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-2	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	10	-	23,7	28,8
		2021	7	-	22,2	24,3
		2022	8	-	18,8	24,2
		2023	4	-	19,9	25,1
		2024	12	-	19,1	23,5
iC00a LM-15		2020	5	-	19,9	22,7
		2021	2	-	17,0	20,1
		2022	11	-	20,2	21,2
		2023	12	-	19,5	19,7
		2024	6	-	18,2	19,1
iC00c LM-2	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	7	-	18,1	24,0
		2021	4	-	17,2	19,9
		2022	6	-	16,8	20,8
		2023	2	-	15,5	20,9
		2024	12	-	16,9	19,9
iC00c LM-15		2020	3	-	17,3	20,1
		2021	2	-	14,2	17,5
		2022	10	-	18,2	18,6
		2023	10	-	17,5	17,6
		2024	4	-	17,4	17,9
iC00d LM-2	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	20	-	55,1	71,4
		2021	26	-	58,8	69,9
		2022	27	-	54,7	71,7
		2023	20	-	54,1	74,4
		2024	27	-	50,1	67,7

iC00d LM-15		2020	26	-	54,5	59,7
		2021	20	-	52,2	56,8
		2022	21	-	53,2	55,9
		2023	23	-	55,0	56,2
		2024	21	-	53,9	54,0
iC00e LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	12	-	38,9	51,8
		2021	17	-	42,5	47,9
		2022	11	-	34,6	45,2
		2023	10	-	33,7	45,8
		2024	16	-	32,7	43,3
iC00e LM-15		2020	14	-	39,1	43,7
		2021	7	-	36,4	40,7
		2022	12	-	36,1	40,0
		2023	21	-	38,2	39,5
		2024	14	-	36,9	38,0
iC00f LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	9	-	30,2	44,4
		2021	11	-	33,9	40,7
		2022	10	-	28,8	37,9
		2023	8	-	27,8	39,1
		2024	14	-	28,7	37,6
iC00f LM-15		2020	11	-	34,7	39,9
		2021	5	-	31,7	36,2
		2022	12	-	32,1	35,6
		2023	20	-	35,2	35,7
		2024	12	-	34,5	35,1
iC00g LM-2	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	6	-	6,0	8,2
		2021	3	-	6,1	9,1
		2022	1	-	4,9	7,9
		2023	2	-	6,2	8,6

		2024	1	-	4,6	7,2
iC00g LM-15		2020	0	-	10,7	12,8
		2021	2	-	8,8	12,1
		2022	1	-	10,6	12,1
		2023	1	-	11,1	12,3
		2024	4	-	10,2	11,0
iC00h LM-2	laureati (L; LM; LMCU)	2020	11	-	14,1	20,6
		2021	5	-	14,0	20,5
		2022	2	-	11,9	17,4
		2023	10	-	13,9	19,0
		2024	5	-	12,5	18,2
iC00h LM-15		2020	2	-	18,8	21,0
		2021	8	-	16,5	18,7
		2022	9	-	17,0	19,3
		2023	6	-	18,5	20,0
		2024	6	-	19,2	20,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-2	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2020	4	12	33,3%	-	-	-	16,6	38,9	42,7%	20,7	51,8	40,0%
		2021	8	17	47,1%	-	-	-	16,2	42,5	38,0%	19,2	47,9	40,1%
		2022	6	11	54,5%	-	-	-	15,6	34,6	44,9%	19,8	45,2	43,8%
		2023	7	10	70,0%	-	-	-	13,8	33,7	40,9%	20,9	45,8	45,6%
iC01 LM-15		2020	7	14	50,0%	-	-	-	23,4	39,1	59,8%	25,2	43,7	57,6%
		2021	4	7	57,1%	-	-	-	21,7	36,4	59,6%	24,3	40,7	59,7%
		2022	6	12	50,0%	-	-	-	22,0	36,1	61,0%	24,3	40,0	60,8%
		2023	13	21	61,9%	-	-	-	23,4	38,2	61,3%	23,9	39,5	60,6%

2023 -

[illegible]

		2022	0	1	0,0‰	-	-	-	0,3	10,6	31,5‰	1,5	12,1	121,5‰
		2023	0	1	0,0‰	-	-	-	0,7	12,0	55,6‰	1,3	12,7	101,5‰
		2024	0	4	0,0‰	-	-	-	0,9	10,2	90,9‰	1,3	11,0	114,0‰
iC12 LM-2	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	10	0,0‰	-	-	-	0,1	23,7	3,2‰	1,2	28,8	42,4‰
		2021	0	7	0,0‰	-	-	-	0,0	22,2	0,0‰	2,6	24,3	105,6‰
		2022	0	8	0,0‰	-	-	-	0,2	18,8	8,2‰	4,9	24,2	202,1‰
		2023	0	4	0,0‰	-	-	-	0,2	19,9	7,7‰	4,3	25,1	169,5‰
		2024	0	12	0,0‰	-	-	-	0,1	19,1	7,5‰	3,2	23,5	136,8‰
iC12 LM-15		2020	0	5	0,0‰	-	-	-	0,1	19,9	3,9‰	0,3	22,7	11,4‰
		2021	0	2	0,0‰	-	-	-	0,1	17,0	4,5‰	0,2	20,1	9,6‰
		2022	0	11	0,0‰	-	-	-	0,0	20,2	0,0‰	0,2	21,2	10,7‰
		2023	0	12	0,0‰	-	-	-	0,2	19,5	7,9‰	0,2	19,7	9,8‰
		2024	0	6	0,0‰	-	-	-	0,0	18,2	0,0‰	0,1	19,1	5,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

[illegible]

		2023	846	936	90,4%	-	-	-	789,4	1.076,2	73,3%	846,7	1.168,1	72,5%
		2024	936	1.008	92,9%	-	-	-	751,2	1.052,2	71,4%	798,7	1.143,8	69,8%
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.080	1.116	96,8%	-	-	-	784,7	968,0	81,1%	843,3	1.046,6	80,6%
		2021	1.008	1.008	100,0%	-	-	-	840,4	1.044,4	80,5%	845,4	1.075,9	78,6%
		2022	1.080	1.116	96,8%	-	-	-	867,2	1.057,9	82,0%	914,9	1.142,5	80,1%
		2023	936	936	100,0%	-	-	-	864,4	1.076,2	80,3%	932,9	1.168,1	79,9%
		2024	972	1.008	96,4%	-	-	-	825,1	1.052,2	78,4%	879,0	1.143,8	76,8%
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19TER		2020	1.080	1.116	96,8%	-	-	-	815,8	968,0	84,3%	877,6	1.046,6	83,9%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1.008	1.008	100,0%	-	-	-	887,1	1.044,4	84,9%	894,7	1.075,9	83,2%
		2022	1.080	1.116	96,8%	-	-	-	930,4	1.057,9	87,9%	986,6	1.142,5	86,4%
		2023	936	936	100,0%	-	-	-	935,2	1.076,2	86,9%	1.009,9	1.168,1	86,5%
		2024	1.008	1.008	100,0%	-	-	-	905,9	1.052,2	86,1%	955,9	1.143,8	83,6%
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	7	7	100,0%	-	-	-	17,0	18,1	94,0%	22,7	24,0	94,8%
		2021	4	4	100,0%	-	-	-	15,9	17,2	92,4%	18,9	19,9	95,3%
		2022	6	6	100,0%	-	-	-	15,4	16,8	92,0%	19,5	20,8	93,9%
		2023	2	2	100,0%	-	-	-	14,8	15,5	95,0%	20,1	20,9	96,2%
iC21 LM-15		2020	3	3	100,0%	-	-	-	17,2	17,3	99,1%	19,7	20,1	98,1%
		2021	2	2	100,0%	-	-	-	13,9	14,2	97,8%	17,1	17,5	97,6%
		2022	10	10	100,0%	-	-	-	17,9	18,2	98,7%	18,3	18,6	98,4%
		2023	9	10	90,0%	-	-	-	17,3	17,5	99,1%	17,3	17,6	98,2%
iC22 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	1	3	33,3%	-	-	-	4,2	13,8	30,1%	6,9	21,3	32,3%
		2021	2	7	28,6%	-	-	-	4,4	18,1	24,3%	8,1	24,0	33,8%
		2022	1	4	25,0%	-	-	-	4,1	17,2	23,7%	5,4	19,9	27,1%
		2023	2	6	33,3%	-	-	-	4,3	16,8	25,4%	7,0	20,8	33,7%
iC22 LM-15		2020	1	7	14,3%	-	-	-	9,1	17,4	52,2%	11,0	20,1	54,6%
		2021	1	3	33,3%	-	-	-	9,2	17,3	52,9%	10,9	20,1	54,1%
		2022	1	2	50,0%	-	-	-	7,5	14,2	52,4%	9,7	17,5	55,4%
		2023	4	10	40,0%	-	-	-	9,1	18,2	50,0%	10,5	18,6	56,3%
iC23 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	18,1	0,0%	0,1	24,0	0,5%
		2021	0	4	0,0%	-	-	-	0,2	17,2	0,9%	0,1	19,9	0,3%
		2022	0	6	0,0%	-	-	-	0,1	16,8	0,5%	0,1	20,8	0,6%
		2023	0	2	0,0%	-	-	-	0,1	15,5	0,5%	0,2	20,9	1,0%
iC23 LM-15		2020	0	3	0,0%	-	-	-	0,1	17,3	0,4%	0,1	20,1	0,6%
		2021	0	2	0,0%	-	-	-	0,2	14,2	1,6%	0,2	17,5	1,1%
		2022	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	18,2	0,4%	0,2	18,6	0,9%
		2023	0	10	0,0%	-	-	-	0,2	17,5	1,3%	0,2	17,6	1,1%
iC24 LM-2	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	8	0,0%	-	-	-	1,2	15,2	7,6%	1,3	22,4	5,8%
		2021	0	3	0,0%	-	-	-	1,1	13,8	7,8%	1,5	21,3	7,3%
		2022	0	7	0,0%	-	-	-	2,5	18,1	13,6%	2,3	24,0	9,5%

		2023	0	4	0,0%	-	-	-	3,8	17,2	21,9%	2,3	19,9	11,4%
iC24 LM-15		2020	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	17,7	1,9%	0,6	20,4	2,8%
		2021	0	7	0,0%	-	-	-	0,5	17,4	3,1%	0,6	20,1	3,0%
		2022	0	3	0,0%	-	-	-	0,2	17,3	1,3%	0,6	20,1	2,9%
		2023	0	2	0,0%	-	-	-	0,8	14,2	5,9%	0,7	17,5	4,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

		2024	1	3	33,3%	-	-	-	6,5	13,4	48,3%	9,1	14,9	61,2%
iC26BIS LM-2	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	2	5	40,0%	-	-	-	6,0	12,6	47,5%	7,7	15,2	50,5%
		2022	2	4	50,0%	-	-	-	4,1	9,1	44,5%	7,9	13,8	57,4%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2024	5	8	62,5%	-	-	-	7,0	11,2	62,7%	9,1	13,7	66,5%
iC26BIS LM-15		2020	7	12	58,3%	-	-	-	5,8	11,8	49,6%	6,6	12,1	54,4%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	6	8	75,0%	-	-	-	7,5	13,1	57,6%	8,6	14,0	61,8%
		2023	5	7	71,4%	-	-	-	7,1	13,6	52,1%	9,3	15,9	58,1%
		2024	1	3	33,3%	-	-	-	6,1	13,4	45,6%	8,3	14,6	57,1%
iC26TER LM-2	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	2	3	66,7%	-	-	-	6,0	10,7	55,9%	7,7	12,7	60,4%
		2022	2	3	66,7%	-	-	-	4,1	7,0	58,2%	7,9	11,3	69,7%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2024	5	6	83,3%	-	-	-	7,0	9,8	71,2%	9,1	12,0	75,9%
iC26TER LM-15		2020	7	12	58,3%	-	-	-	5,8	10,9	53,4%	6,6	11,4	57,9%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	6	8	75,0%	-	-	-	7,5	12,1	62,4%	8,6	12,9	67,1%
		2023	5	6	83,3%	-	-	-	7,1	12,1	58,6%	9,3	14,4	64,4%
		2024	1	3	33,3%	-	-	-	6,1	11,6	52,3%	8,3	13,0	63,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2023	43	7,8	5,5	-	-	-	78,9	8,5	9,3	99,9	9,5	10,6
		2024	48	8,4	5,7	-	-	-	76,9	8,5	9,0	91,0	9,1	10,0
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	14	5,4	2,6	-	-	-	32,0	5,0	6,4	40,2	5,4	7,4
		2021	8	4,5	1,8	-	-	-	27,2	5,3	5,1	33,3	5,9	5,6
		2022	18	5,4	3,3	-	-	-	25,0	5,1	4,9	32,8	6,0	5,5
		2023	14	3,9	3,6	-	-	-	25,0	4,8	5,2	32,3	6,1	5,3
		2024	18	3,9	4,6	-	-	-	28,0	5,0	5,6	31,2	5,9	5,3
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											

PDF generato il 12/12/2025

Breve commento

Il Gruppo AQ, composto dai proff. Marco Onorato (Coordinatore del CdS e Garante dell'AQ), Elena Caliri (Responsabile del Gruppo AQ), Giovanni Cascio, Donatella Bucca (subentrata al Prof. Cascio a partire dalla riunione del 12-12-2025) Marie-Ange Causarano e dalla

dott.ssa Angela Quartarone (Segretario del Gruppo), ha elaborato il seguente commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale (sono conservati, nel repository del CdS, i verbali delle sedute) nelle riunioni del 07-11-2025, del 10-11-2025 e del 12-12-2025, viste anche le indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. La SMA è stata inserita nell'apposito quadro della scheda SUA in data 10-11-2025. La versione definitiva della scheda con il relativo commento (frutto della revisione attuata dal gruppo AQ in data 12-12-2025 sulla scorta delle osservazioni del Presidio della Qualità di Ateneo) sarà approvata nel Consiglio del CdS e, successivamente, nel Consiglio di Dipartimento il giorno 18-12-2025.

L'analisi che segue è impiantata sul set di indicatori forniti dall'ANVUR (aggiornati al 04/10/2025), sulla Scheda di Monitoraggio Annuale precedente, sulla relazione 2024 della CPDS, sulle Relazioni 2024 e 2025 del Nucleo di Valutazione di Ateneo, sui dati di CdS Report in merito alle opinioni degli studenti nell'a.a. 2024-2025 e sui dati di Almalaurea relativi alle opinioni dei laureati nell'anno solare 2024. Per quanto riguarda la comparazione con altri corsi presenti nell'area geografica di riferimento e nazionale bisogna tener presente che si tratta di un paragone parziale, visto che il CdS in Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo è interclasse (istituito nell'a.a. 2014-2015 e sottoposto a modifica di RAD nell'a.a. 2022-2023) e, di volta in volta, viene parametrato rispetto a dati relativi a corsi monoclasse. Dagli indicatori iniziali si desume che il CdS ha, nel complesso, un'attrattività inferiore alla media dell'area geografica di riferimento e nazionale. L'esame dei dati relativi agli avvisi di carriera al I anno (iC00a) fa emergere un gap più consistente per LM-02, benché in fase di recupero nel 2024 (10 avvisi di carriera al I anno nel 2020, 7 nel 2021, 8 nel 2022, 4 nel 2023, 12 nel 2024 contro 23.7, 22.2, 18.8, 19.9 e 19.1 su base areale e 28.8, 24.3, 24.2, 25.1 e 23.5 su base nazionale); per LM-15, invece, la diminuzione del 2024 ha fatto da contraltare al trend in crescita del 2022-2023 (5 avvisi di carriera al I anno nel 2020, 2 nel 2021, 11 nel 2022, 12 nel 2023, 6 nel 2024 contro 19.9, 17, 20.2, 19.5 e 18.2 su base areale e 22.7, 20.1, 21.2, 19.7 e 19.1 su base nazionale). Analoghe considerazioni si possono fare per gli Iscritti per la prima volta a una LM (iC00c): per LM-02 abbiamo 7 nel 2020, 4 nel 2021, 6 nel 2022, 2 nel 2023, 12 nel 2024 contro 18.1, 17.2, 16.8, 15.5 e 16.9 su base areale e 24.0, 19.9, 20.8, 20.9 e 19.9 su base nazionale; per LM-15, invece, 3 nel 2020, 2 nel 2021, 10 nel 2022, 10 nel 2023 e 4 nel 2024 contro 17.3, 14.2, 18.2, 17.5 e 17.4 su base areale e 20.1, 17.5, 18.6, 17.6 e 17.9 su base nazionale. Dati al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e nazionale si registrano anche sotto il profilo del numero complessivo di iscritti al CdS (iC00d) e del numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e e iC00f, quest'ultimo calcolato con specifico riferimento agli immatricolati puri). Ciò è storicamente dovuto al fatto che il bacino d'utenza è per lo più circoscritto all'area dello Stretto (parte delle province di Messina e Reggio Calabria) e, in particolare, attinge al CdS triennale in Lettere dell'Ateneo di Messina (solo con i dati del prossimo anno si potrà misurare l'apporto del CdS Triennale in "Beni Archeologici: territorio, insediamenti, cultura materiale" di Noto). Per ciò che attiene agli indicatori riguardanti la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) occorre rilevare che, sebbene i dati restino inferiori alle medie areali e nazionali, nel 2024 si registra un incremento nella LM-02: in particolare, il trend vede per LM-02 10% nel 2020, 28.6% nel 2021, 0% nel 2022, 0% nel 2023, 8,3% nel 2024 contro 17.9%, 14.9%, 20.9%, 19,3% e 18.3% su base areale e 34.6%, 37.1%, 44.3%, 42.5% e 35.3% su base nazionale; per LM-15 80% nel 2020, 50% nel 2021, 9.1% nel 2022, 0% nel 2023, 0% nel 2024 contro 7.7%, 5.0%, 6.5%, 6,3% areale e il 16.4%, 17.8%, 15.1%, 15.9% nazionale.

Rispetto agli indicatori della didattica il CdS si caratterizza per una sostanziale regolarità delle carriere degli studenti (con tendenza positiva per entrambe le classi di laurea): iC01 per LM-02 33.3% nel 2020, 47.1 nel 2021, 54.5% nel 2022 e 70.0% nel 2023 contro 42.7%, 38.0%, 44.9% e 40.9% su base

areale e 40.0%, 40.1%, 43.8% e 45.6% su base nazionale; per LM-15 registriamo 50% per il 2020, 57.1% per il 2021, 50% per il 2022 e 61.9% per il 2023, leggermente inferiore al 59.8%, 59.6%, 61.0% e 61.3% areale e al 57.6%, 59.7%, 60.8% e 60.6% nazionale. Da notare che nell'ultimo triennio le percentuali della LM-02 sono costantemente superiori a quelle areali e nazionali e che nel 2023 il dato della LM-15 si è allineato a quello areale, superando per la prima volta nell'ultimo quadriennio quello nazionale.

Le performances studentesche sono per lo più in linea con le medie areali e nazionali, talvolta superiori. Per LM-02 abbiamo: iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) al 50.2% (2020), 60% (2021), 55.9% (2022), 47.5% (2023) contro 55.0%, 55.9%, 56.3% e 53% areale e 59.3%, 58.4%, 60.6% e 60.9% nazionale; iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) al 100% nel 2020-2023, a fronte di 92.3%, 89.7%, 90.5% e 93.6% areale e 93.2%, 93.7%, 92.5% e 94.1% nazionale. Per LM-15 abbiamo: iC13 al 60% (2020), 10% nel 2021, 54.2% nel 2022 e 63.0% contro 68%, 68.4%, 65.3% e 67.7% areale e 72.3%, 73.8%, 72.2% e 73.4% nazionale; iC14 al 100% nel 2020-2022 e all'80% nel 2023, contro 98.7%, 95.1%, 97.9% e 96.9% areale e 97.4%, 95.9%, 96.9% e 96.5% nazionale. Ne conseguono indicatori estremamente positivi per quanto riguarda gli immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23): 0% nell'arco temporale 2020-2023 per entrambe le classi di laurea. In riferimento all'indicatore iC24 non si registrano casi di abbandono nel quadriennio 2020-2023 per entrambe le classi. Quasi tutti gli studenti proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: iC21 al 100% per il quadriennio 2020-2023 per LM-02 a fronte di 94.0%, 92.4%, 92.0% e 95.0% su base areale e 94.8%, 95.3%, 93.9% e 96.2% su base nazionale; per LM-15 100% per il 2020-2022 e 90.0% per il 2023, a fronte di 99.1%, 97.8%, 98.7% e 99.1% su base areale e 98.1%, 97.6%, 98.4% e 98.2% su base nazionale; questo dato non indica comunque 'cambiamenti di corso in itinere' verso altri CdS, giacché iC14 è nettamente positivo. Gli indicatori del Gruppo E restituiscono un quadro per lo più positivo, in linea con quanto già rilevato a proposito degli indicatori precedenti. Per LM-02 abbiamo: iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) al 71.4% nel 2020, 75% nel 2021, 66.7% nel 2022 e 50.0% nel 2023 contro 77.4%, 71.9%, 73.6% e 75.2% areale e 78.5%, 76.4%, 78.5% e 80.7% nazionale; iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) al 28.6% nel 2020, 50% nel 2021, 33.3% nel 2022 e 50.0% nel 2023 contro 36.6%, 38.8%, 35.8% e 41.1% areale e 42.5%, 41.9%, 44.9% e 49.5% nazionale. Per LM-15 abbiamo: iC15 al 100% nel 2020, 0% nel 2021, 60% nel 2022 e 80.0% nel 2023 contro 89.3%, 84.9%, 83.5% e 85.5% areale e 87.5%, 87.8%, 87.0% e 88.4% nazionale; iC16 al 66.7% nel 2020, 0%, nel 2021, 40% nel 2022 e 50.0% nel 2023 contro 55.1%, 56.2%, 50.8% e 57.7% areale e 57.8%, 60.3%, 60.5% e 62.0% nazionale. I dati forniti dagli indicatori iC15 e iC16 coincidono pienamente con quelli presenti negli indicatori iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) e iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno). Buona, rispetto alle medie d'area e nazionali, è la percentuale di laureati in LM-02 entro la durata normale del corso: iC22 al 33.3% nel 2020, 28.6% nel 2021, 25.0% nel 2022 e 33.3% nel 2023 rispetto al 30.1%, 24.1%, 23.7% e 25.4% areale e al 32.3%, 33.8%, 27.1% e 33.7% nazionale; presenta dati inferiori alla media areale e nazionale la LM-15: 14.3% nel 2020, 33.3% nel 2021, 50% nel 2022 e 40.0% nel 2023 rispetto al 52.2%, 52.9%, 52.4% e 50.0% areale e al 54.6%, 54.1%, 55.4% e 56.3% nazionale. Per i laureati entro la durata normale del corso si confrontino anche i dati forniti dall'indicatore iC00g: 6 nel 2020, 3 nel 2021, 1 nel 2022, 2 nel

2023 e 1 nel 2024 per la LM-02; 0 nel 2020, 2 nel 2021, 1 nel 2022, 1 nel 2023 e 4 nel 2024 per la LM-15. Per i laureati in generale si veda anche l'indicatore iC00h, pur con numeri inferiori rispetto alla media areale e nazionale: per LM-02 11 nel 2020, 5 nel 2021, 2 nel 2022, 10 nel 2023 e 5 nel 2024 rispetto ai 14.1, 14, 11.9, 13.9 e 12.5 su base areale e 20.6, 20.5, 17.4, 19 e 18.2 su base nazionale; mentre per LM-15 2 nel 2020, 8 nel 2021, 9 nel 2022, 6 nel 2023 e 6 nel 2024 rispetto ai 18.8, 16.5, 17, 18.5 e 19.2 su base areale e 21.0, 18.7, 19.3, 20.0 e 20.3 su base nazionale. Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) si registra un calo delle percentuali nell'ultimo biennio per la LM-02, laddove per la LM-15 il 2024 segna il culmine di un costante incremento, offrendo dati superiori a quelli areali e nazionali: nello specifico, per LM-02 54.5% nel 2020, 60% nel 2021, 50% nel 2022, 20% nel 2023 e 20% nel 2024 rispetto al 42.6%, 43.4%, 40.7%, 44.6% e 36.6% areale e al 39.7%, 44.4%, 45.5%, 45.3% e 39.4% nazionale; per LM-15 0% nel 2020, 25% nel 2021, 11.1% nel 2022, 16.7% nel 2023 e 66.7% nel 2024 rispetto al 56.7%, 53.7%, 62.3%, 60% e 53% areale e al 60.9%, 64.5%, 62.4%, 61.7% e 54.4% nazionale. Generalmente superiore alla media areale e nazionale la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17): per LM-02 87.5% nel 2020, 66.7% nel 2021, 71.4% nel 2022 e 75% nel 2023 rispetto al 66.5%, 59%, 48.5% e 50% areale e 67.6%, 62.5%, 60.4% e 58% nazionale; per LM-15 57.1% nel 2020, 42.9% nel 2021, 66.7% nel 2022 e 100% nel 2023 rispetto a 75.5%, 75.7%, 78.2% e 78.4% areale e 79.7%, 78.5%, 78.8% e 80.8% nazionale. Eccellente il rapporto studenti/docenti: iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) al 4.9 nel 2020, 5.5 nel 2021, 5.3 nel 2022, 5.5 nel 2023 e 5.7 nel 2024 contro 10.7, 10, 9.7, 9.3 e 9 su base areale e 12.5, 11.4, 10.7, 10.6 e 10 su base nazionale; iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) a 2.6 nel 2020, 1.8 nel 2021, 3.3 nel 2022, 3.6 nel 2023 e 4.6 nel 2024 contro 6.4, 5.1, 4.9, 5.2 e 5.6 su base areale e 7.4, 5.6, 5.5, 5.3 e 5.3 su base nazionale. Positivo è anche il quadro che emerge dalla percentuale di ore di docenza erogata: 1) da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza (iC19) 90.3% nel 2020, 89.3% nel 2021, 83.9% nel 2022, 90.4% nel 2023 e 92.9% contro 75.4%, 74.1%, 75.9%, 73.3% e 71.4% areale e 74.7%, 71.5%, 72.7%, 72.5% e 69.8% nazionale, 2) da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza (iC19bis) 96.8% nel 2020, 100% 2021, 96.8% nel 2022, 100% nel 2023 e 96.4% nel 2024 contro 81.1%, 80.5%, 82%, 80.3% e 78.4% areale e 80.6%, 78.6%, 80.1% 79.9% e 76.8% nazionale, 3) da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19ter) 96.8% nel 2020, 100% nel 2021, 96.8% nel 2022, 100% nel 2023, 100% nel 2024 contro 84.3%, 84.9%, 87.9%, 86.9% e 86.1% areale e 83.9%, 83.2%, 86.4%, 86.5% e 83.6% nazionale. Oltre che perfettamente adeguato alla sostenibilità della didattica, il corpo docente risulta molto qualificato nella ricerca, con percentuali in linea con le medie areali o nazionali o con valori leggermente superiori, il che collima perfettamente con l'obiettivo di un CdS Magistrale che è quello di formare laureati capaci anche di intraprendere percorsi dottorali: nel 2020, 2021 e 2023 iC09 (indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali posto a 0.8) pari a 1 (0.9 nel 2022), come su base areale e nazionale. Nonostante l'adesione alle politiche di Ateneo (che, anche in linea con quanto ribadito nell'ultimo Piano Integrato della performance 2022-2024, sono volte a incentivare il processo di proiezione internazionale), risulta sotto media il numero di CFU conseguiti all'estero (nella LM-02 iC10 pari a 0 per mille nel 2020-2022 e al 40.9 per mille nel 2023 contro 21.9, 17.6, 8.4 e 8 per mille areale e 18.9, 15, 21.2 e 22.3 per mille nazionale; nella LM-15 0 per mille nel 2020-2023 contro 1.2, 8.1, 24.6 e 16.3 per mille areale e 18.5, 24.8, 30.6 e 34.4 per

mille nazionale) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11 pari a 0 per mille nel 2020-2024). Estremamente positiva è la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25: per la LM-02 100% nel 2020, 75% nel 2021, 0% nel 2022, 90% nel 2023 e 100% nel 2024 contro 87.8%, 88.7% 0%, 92.7% e 94.2% areale e 90.5%, 90.1%, 0%, 90.9% e 92.2% nazionale; per la LM-15 0% nel 2020, 100% nel 2021, 100% nel 2022, 100% nel 2023 e 100% nel 2024 contro 0%, 94.7%, 93.4%, 96.3% e 97% areale e 0%, 93.9%, 94.1%, 92.9%, 94.9% e 94.3% nazionale) e dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18): per la LM-02 80% nel 2020, 75% nel 2021, 0% nel 2022, 80% nel 2023 e 100% nel 2024 rispetto al 71.5%, 75%, 0%, 79.8% e 83.8% areale e al 75%, 77.1%, 0%, 75.5% e 77.9% nazionale; per la LM-15 0% nel 2020, 100% nel 2021, 75% nel 2022, 100% nel 2023 e 80% nel 2024 rispetto allo 0%, 87.2%, 84.2%, 83.2% e 83.5% areale e allo 0%, 85.5%, 82.5%, 83.7% e 82.7% nazionale. I dati trovano pieno riscontro nelle opinioni di studenti e laureati desumibili rispettivamente da CdS Report e da Almalaurea.

Dalla tabella degli indicatori relativi ai laureati occupati a un anno dal conseguimento del Titolo (iC26, iC26bis, iC26ter) per la LM-02 nel 2020-2024 abbiamo rispettivamente 0%, 40%, 50%, 0% e 62.5% (iC26) contro 0%, 48.6%, 45%, 0%, 63% areale e 0%, 51.8%, 58.4%, 0% e 68.2% nazionale, nel 2020-2023 0%, 40%, 50%, 0% (iC26bis) contro 0%, 47.5%, 44.5% e 0% areale e 0%, 50.5%, 57.4% e 0% nazionale, nel 2020-2023 0%, 66.7%, 66.7% e 0% (iC26ter) contro 0%, 55.9%, 58.2% e 0% areale e 0%, 60.4%, 69.7% e 0% nazionale;

per la LM-15 nel 2020-2024 abbiamo rispettivamente 66.7%, 0%, 75%, 71.4% e 33.3% (iC26) contro 51.1%, 0%, 59.7%, 55.2% e 48.3% areale e 56.5%, 0%, 65.4%, 60.9% e 61.2% nazionale, nel 2020-2023 58.3%, 0%, 75% e 71.4% (iC26bis) contro 49.6%, 0%, 57.6%, 52.1% areale e 54.4%, 0%, 61.8%, 58.1% nazionale, nel 2020-2023 58.3%, 0%, 75%, 83.3% (iC26ter) contro 53.4%, 0%, 62.4%, 58.6% areale e 57.9%, 0%, 67.1% e 64.4% nazionale.

In merito alla posizione lavorativa dei Laureati a tre anni dal conseguimento del Titolo (iC07, iC07bis, iC07ter) per la LM-02 nel 2020-2024 abbiamo rispettivamente 80%, 100%, 0%, 50%, 88.9% (iC07) contro 56.4%, 65.6%, 0%, 69.7%, 74.5% areale e 68.4%, 72.6%, 0%, 74.2%, 78.2% nazionale, 80%, 100%, 0%, 50%, 88.9% (iC07bis) contro 55.7%, 63.8%, 0%, 69.7%, 72.7% areale e 67.9%, 72.8%, 0%, 72.7%, 76.8% nazionale, 100%, 100%, 0%, 66.7%, 88.9% (iC07ter) contro 59.7%, 68.6%, 0%, 74.1%, 76.9% areale e 72.1%, 77.3%, 0%, 77.5%, 80.8% nazionale; per la LM-15 nel 2020-2024 abbiamo rispettivamente 0%, 100%, 100%, 0%, 0% (iC07) contro 0%, 83.2%, 81.1%, 0%, 0% areale e 0%, 85.1%, 83.3%, 0%, 0% nazionale, 0%, 100%, 100%, 0%, 0% (iC07bis) contro 0%, 81.8%, 81.1%, 0%, 0% areale e 0%, 84.2%, 82.1% 0%, 0% nazionale, 0%, 100%, 100%, 0%, 0% (iC07ter) contro 0%, 83.6%, 82.9%, 0%, 0% areale e 0%, 85.7%, 84.2%, 0% 0% nazionale.

Nel 2020-2023 non si registrano abbandoni tra primo e secondo anno (iC23), in linea con quanto emerge dall'indicatore iC14. Gli indicatori iC05, iC08 e iC12 non vengono analizzati in quanto si ritiene che i dati forniti rientrino ampiamente nella norma. Dall'analisi di questi dati si evince che resta prioritario potenziare l'attrattività del CdS, dando seguito alle misure prese a valle della compilazione della precedente SMA, ossia un'attenta opera di pubblicizzazione del CdS, la partecipazione alle iniziative di Orientamento promosse dall'Ateneo e dal Dipartimento e l'organizzazione di attività di informazione presso le principali Scuole superiori (in particolar modo i Licei delle Province di Messina e Reggio Calabria) finalizzate a presentare in modo dettagliato l'offerta formativa; analoghi sforzi devono essere profusi con costanza anche all'indirizzo del bacino di utenza di Noto, sede del CdS Triennale in "Beni Archeologici: territorio, insediamenti, cultura materiale". Ulteriori valutazioni saranno possibili quando si entrerà in possesso dei dati completi del 2024 e del 2025 e si sarà, quindi, in grado di tracciare un bilancio attendibile degli effetti della revisione dell'offerta formativa attuata nel 2022-2023 e volta a rendere l'impianto del CdS più flessibile, culturalmente stimolante e rispondente agli sbocchi occupazionali previsti.

Infine, si ritiene necessario concertare con l'apposita commissione del CdS l'organizzazione di incontri volti da una parte a illustrare gli accordi di mobilità attualmente in vigore e le opportunità formative offerte da ciascuno di essi, dall'altra a sensibilizzare gli studenti all'utilità di simili esperienze (eventualmente facendo leva anche sui primi riscontri positivi

dell'Erasmus nazionale di recente istituzione, che potrebbe diventare un volano per quello internazionale).
Alla luce di quanto esposto, non si ritiene di dover anticipare il Riesame ciclico.

Allegato 2

Riconoscimento crediti:

- **ALIBERTO Sofia, n. matr. 574555**, chiede il riconoscimento di CFU per il tirocinio curriculare svolto dal 20 ottobre al 4 dicembre 2025 per complessive 75 ore presso la Biblioteca del Polo Annunziata, sezione Umanistica. Il Consiglio delibera il riconoscimento di **3 CFU “ulteriori conoscenze e tirocini”**.
- **BONANZINGA Tracy, n. matr. 571864**, chiede il riconoscimento di CFU per la partecipazione alla campagna di scavo in corso a Skotoussa (Tessaglia, Grecia) sotto la co-direzione del Prof. Lorenzo Campagna dal 22 settembre al 31 ottobre 2025 per complessive 275 ore. Il Consiglio delibera il riconoscimento di **6 CFU “a scelta”**.
- **CALANNI RINDINA Maria Teresa, n. matr. 568274**, chiede il riconoscimento di CFU per il tirocinio curriculare svolto dal 14 al 25 luglio 2025 per complessive 80 ore nell’ambito della partecipazione agli scavi archeologici presso Halaesa Archonidea, Tusa (ME). Il Consiglio delibera il riconoscimento di **3 CFU “ulteriori conoscenze e tirocini”**.
- **COSTARELLA Maristella Anna, n. matr. 553128**, chiede il riconoscimento di CFU a scelta per aver completato l’obiettivo di 25 ore di “American English” su UnimeStone. Il Consiglio delibera il riconoscimento di **1 CFU “a scelta”**.
- **DE SALVO Martina Anna, n. matr. 552061**, chiede il riconoscimento di CFU per la partecipazione al ciclo di seminari di Storia della filosofia antica “Etiche antiche” organizzato dalla Prof.ssa Francesca Pentassuglio e, in particolare, agli incontri del 10-11-2025 *Etica e riflessione sul linguaggio in Prodicus di Ceo* (prof. Marco Donato) e Protagora perì areton (prof. Michele Corradi). Il Consiglio delibera il riconoscimento di **0,50 CFU “a scelta”**.
- **PERDICHIZZI Concetta, n. matr. 468964**, ha completato l’obiettivo di 50 ore previsto da UnimeStone. Il Consiglio delibera il riconoscimento di **2 CFU “conoscenze linguistiche”**.
- **SAUTA Monica, n. matr. 577208**, chiede il riconoscimento di CFU per il tirocinio curriculare svolto dal 20 ottobre al 4 dicembre 2025 per complessive 75 ore presso la

Biblioteca del Polo Annunziata, sezione Umanistica. Il Consiglio delibera il riconoscimento di 3 CFU “**ulteriori conoscenze e tirocini**”.

Richiesta CFU extracurricolari:

- **ALIBERTO Sofia, n. matr. 574555**, chiede di sostenere gli esami di “Istituzioni e Società Medievali” (6 CFU) e di “Istituzioni e Società dell’Europa Moderna” (6 CFU) come discipline extracurricolari presso il CdS magistrale in “Civiltà Letteraria dell’Italia Medievale e Umanistica”; allega pertanto i programmi firmati dai docenti delle rispettive discipline. Il Consiglio approva la richiesta.
- **SAUTA Monica, n. matr. 577208**, chiede di sostenere gli esami di “Linguistica italiana. Metodi e strumenti della didattica” (6 CFU) e di “Storia culturale del Medioevo” (9 CFU) come discipline extracurricolari rispettivamente presso i CdS magistrali in “Traduzione, didattica e relazioni culturali per le lingue e le letterature moderne” e in “Scienze storiche: società, culture ed istituzioni d’Europa”; allega pertanto i programmi firmati dai docenti delle rispettive discipline. Il Consiglio approva la richiesta.