

Verbale n. 89

Il giorno 18 dicembre 2024, alle ore 09,15, nell'Aula 6 del Dipartimento di Civiltà antiche e moderne, si è riunito il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale Interclasse LM-2+LM-15 in "Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo".

Sono presenti i Proff. Donatella Bucca, Elena Caliri, Lorenzo Campagna, Giovanni Cascio, Eligio Daniele Castrizio, Marie-Ange Causarano, Roberto Mascellari, Paola Megna, Claudio Meliadò, Cristian Mondello, Marco Onorato, Mariangela Puglisi, Marco Sfacteria, Grazia Vera Spagnolo, Anna Maria Urso.

Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore, Prof. Marco Onorato, dichiara aperta la seduta.

È giustificata l'assenza dei Proff. Anita Di Stefano, Caterina Ingoglia ed Elena Santagati.

Risultano assenti i Proff. Daniela Gionta, Caterina Malta, Francesco Martines, Fabrizio Mollo, Giuseppe Ucciardello e i rappresentanti degli studenti Patrizia Crea e Edoardo Saitta. Assume le funzioni di segretaria la Prof.ssa Grazia Vera Spagnolo.

Si passa quindi alla discussione dell'ordine del giorno:

1. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2023
2. Accreditamento attività
3. Pratiche studenti.

Con riferimento al **punto 1 all'o.d.g.**, il Coordinatore illustra la SMA 2023 (**All. 1**) e, in particolare, il commento degli indicatori ANVUR che, elaborato dal gruppo AQ nelle riunioni dell'11-11-2024, 13-11-2024 e 16-12-2024 anche sulla scorta dei suggerimenti del PdQA, restituisce il quadro di un CdS che, a fronte di alcuni punti di forza (andamento delle carriere studentesche in linea con le medie nazionali e areali; elevato gradimento da parte degli studenti per la didattica e per un corpo docente che, d'altro canto, risulta particolarmente qualificato anche sotto il profilo della ricerca; capacità dei laureati di affacciarsi al mondo del lavoro e a percorsi dottorali o di specializzazione con esiti positivi), è chiamato a potenziare l'attrattività (anche confidando nel nuovo potenziale bacino d'utenza del CdS Triennale netino in "Beni Archeologici: territorio, insediamenti, cultura materiale") e l'apertura all'internazionalizzazione. Il Consiglio, dopo accurato esame, approva.

Con riferimento al **punto 2 all'o.d.g.**, il Coordinatore informa che sono pervenute le seguenti richieste:

- le Proff.sse Alessandra Tramontana e Susanna Villari chiedono che vengano attribuiti crediti aggiuntivi agli studenti che abbiano partecipato alla *performance* attoriale di lettura di testi correlati a quelli oggetto delle Giornate di studio "La sfida di Trissino: questioni di teatro, lingua e letteratura. Giornate di studio nel cinquecentenario dell'*editio princeps* della *Sofonisba*", tenutesi nell'Aula Magna del DiCAM il pomeriggio del 27 novembre e la mattina e il pomeriggio del 28 novembre 2024. La richiesta è motivata con lo studio propedeutico che gli studenti hanno dovuto affrontare in vista della suddetta *performance*. Il Consiglio delibera di attribuire agli studenti coinvolti **0,50 CFU**.
- il Prof. Marco Centorrino chiede che venga accreditato l'evento "*Dona: UNisciti a ME. Doni tu, dono io, doniamo tutti*", tenutosi la mattina del 10 dicembre 2024 nell'Aula Magna del DiCAM. Il Consiglio, esaminato il programma, delibera di attribuire agli studenti partecipanti **0,25 CFU**.
- la Prof.ssa Gabriella Rubulotta chiede che venga accreditato il *workshop* "*Paideia greco-romana tra retorica e lessicografia. Forme, personaggi, momenti dell'educazione antica di età imperiale*", tenutosi il pomeriggio del 16 e la mattina del 17 dicembre 2024 nell'Aula Magna del DiCAM. Il Consiglio, esaminato il programma, delibera di attribuire agli studenti partecipanti **0,25 CFU** per ciascuna delle due sessioni di lavori, per un totale di **0,50 CFU**.

Con riferimento al **punto 3 all'o.d.g.**, il Coordinatore sottopone all'esame del Consiglio le pratiche studenti (**All. 2**). Il Consiglio, esaminate le pratiche, approva.

La seduta è tolta alle ore 09,30.

Il Segretario

(Prof.ssa Grazia Vera Spagnolo)

Il Coordinatore

(Prof. Marco Onorato)

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo
Città	MESSINA
Codizione	0830107300300004
Ateneo	Università degli Studi di MESSINA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	LM-15
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	14	14	14
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	36	34	34
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	30	30	30	31	31

telematici in Italia							
Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a LM-2	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	7	-	17,8	24,8	
		2020	10	-	23,7	28,8	
		2021	7	-	21,2	23,9	
		2022	8	-	17,8	23,6	
		2023	4	-	18,6	24,5	
iC00a LM-15		2019	8	-	20,3	21,9	
		2020	5	-	19,9	22,7	
		2021	2	-	17,0	20,1	
		2022	11	-	20,2	21,2	
		2023	12	-	19,3	19,6	
iC00c LM-2	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	3	-	13,8	21,4	
		2020	7	-	18,2	24,1	
		2021	4	-	16,2	19,4	
		2022	6	-	14,8	19,7	
		2023	2	-	15,2	21,0	
iC00c LM-15		2019	7	-	17,4	20,1	
		2020	3	-	17,3	20,2	
		2021	2	-	14,2	17,5	
		2022	10	-	18,3	18,7	
		2023	11	-	18,0	18,3	
iC00d LM-2		Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	29	-	51,6	71,3
			2020	20	-	55,0	73,5
			2021	26	-	55,3	70,1
			2022	27	-	55,1	71,7
			2023	20	-	54,7	74,4

iC00d LM-15		2019	24	-	53,1	58,8
		2020	26	-	54,5	59,7
		2021	20	-	52,2	58,6
		2022	21	-	53,3	57,7
		2023	23	-	54,3	57,6
iC00e LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	16	-	33,7	47,4
		2020	12	-	38,8	51,8
		2021	17	-	40,0	46,7
		2022	11	-	35,1	45,4
		2023	10	-	34,5	46,0
iC00e LM-15		2019	15	-	37,8	42,7
		2020	14	-	39,1	43,7
		2021	7	-	36,4	42,0
		2022	12	-	36,1	40,0
		2023	21	-	37,8	39,3
iC00f LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	13	-	28,5	42,9
		2020	9	-	31,4	45,6
		2021	11	-	32,9	40,6
		2022	10	-	30,0	39,4
		2023	8	-	29,9	40,7
iC00f LM-15		2019	14	-	33,5	39,6
		2020	11	-	35,0	40,3
		2021	5	-	32,6	38,2
		2022	12	-	32,5	36,1
		2023	21	-	35,8	36,5
iC00g LM-2	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	1	-	8,0	9,1
		2020	6	-	6,0	8,2
		2021	3	-	6,1	9,1
		2022	1	-	4,9	7,8

		2023	2	-	6,2	8,6
iC00g LM-15		2019	6	-	9,7	11,4
		2020	0	-	10,7	12,6
		2021	2	-	8,8	12,1
		2022	1	-	10,4	12,0
		2023	1	-	12,0	13,1
iC00h LM-2	laureati (L; LM; LMCU)	2019	1	-	18,3	22,1
		2020	11	-	14,1	20,6
		2021	5	-	14,0	20,5
		2022	2	-	11,9	17,3
		2023	10	-	13,9	18,9
iC00h LM-15		2019	13	-	20,2	20,7
		2020	2	-	18,8	20,8
		2021	8	-	16,5	18,7
		2022	9	-	16,8	19,2
		2023	6	-	19,8	21,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-2	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	8	16	50,0%	-	-	-	13,9	33,7	41,3%	20,6	47,4	43,4%
		2020	4	12	33,3%	-	-	-	16,6	38,8	42,8%	20,7	51,8	39,9%
		2021	8	17	47,1%	-	-	-	15,1	40,0	37,9%	18,7	46,7	40,1%
		2022	6	11	54,5%	-	-	-	15,8	35,1	44,9%	19,9	45,4	43,8%
iC01 LM-15		2019	5	15	33,3%	-	-	-	22,3	37,8	58,9%	26,1	42,7	61,1%
		2020	7	14	50,0%	-	-	-	23,4	39,1	59,8%	25,2	43,7	57,6%
		2021	4	7	57,1%	-	-	-	21,7	36,4	59,6%	25,1	42,0	59,8%
		2022	6	12	50,0%	-	-	-	22,0	36,1	61,0%	24,3	40,0	60,7%

[illegible]

	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	2	3	66,7%	-	-	-	8,8	11,9	74,1%	11,2	14,5	77,5%
iC07TER LM-15		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	3	3	100,0%	-	-	-	9,3	11,2	83,6%	10,3	12,0	85,7%
		2022	11	11	100,0%	-	-	-	8,9	10,8	82,9%	9,1	10,9	84,2%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,7	5,9	97,7%	5,4	5,5	99,0%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,1	6,2	98,4%	5,6	5,7	99,3%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,4	6,5	98,0%	6,2	6,3	99,1%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,3	6,3	98,9%	6,1	6,2	99,5%
		2023	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,8	7,0	98,1%	6,5	6,6	99,2%
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	165,15	174,00	0,9	-	-	-	151,6	151,0	1,0	174,6	170,5	1,0
		2020	211,14	216,00	1,0	-	-	-	153,1	153,1	1,0	188,8	184,4	1,0
		2021	155,37	162,00	1,0	-	-	-	146,0	153,5	1,0	183,6	183,5	1,0
		2022	196,74	210,00	0,9	-	-	-	156,0	164,7	0,9	202,2	202,7	1,0
		2023	190,89	198,00	1,0	-	-	-	153,0	161,2	0,9	199,7	199,9	1,0
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	682	0,0‰	-	-	-	27,0	1.169,6	23,1‰	35,7	1.676,8	21,3‰
		2020	0	369	0,0‰	-	-	-	30,2	1.380,3	21,8‰	32,7	1.732,4	18,9‰
		2021	0	549	0,0‰	-	-	-	22,4	1.291,0	17,4‰	23,1	1.552,4	14,9‰
		2022	0	395	0,0‰	-	-	-	10,2	1.229,2	8,3‰	32,7	1.544,2	21,2‰
iC10 LM-15		2019	0	515	0,0‰	-	-	-	41,5	1.609,5	25,8‰	65,0	1.842,4	35,3‰
		2020	0	514	0,0‰	-	-	-	2,0	1.651,8	1,2‰	33,4	1.810,1	18,4‰
		2021	0	262	0,0‰	-	-	-	12,2	1.492,1	8,1‰	43,1	1.755,1	24,6‰
		2022	0	486	0,0‰	-	-	-	38,3	1.533,6	25,0‰	51,7	1.679,9	30,8‰
iC10BIS LM-2	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	976	0,0‰	-	-	-	27,2	1.363,2	19,9‰	36,3	1.998,3	18,2‰
		2020	0	488	0,0‰	-	-	-	30,5	1.539,0	19,8‰	34,0	1.979,6	17,2‰
		2021	0	666	0,0‰	-	-	-	22,1	1.410,7	15,7‰	25,2	1.809,5	13,9‰
		2022	0	716	0,0‰	-	-	-	9,9	1.458,5	6,8‰	34,7	1.881,1	18,4‰
iC10BIS LM-15		2019	0	781	0,0‰	-	-	-	41,5	1.875,0	22,1‰	68,3	2.137,8	32,0‰
		2020	0	887	0,0‰	-	-	-	2,9	1.911,3	1,5‰	34,1	2.056,2	16,6‰
		2021	0	578	0,0‰	-	-	-	19,8	1.713,5	11,5‰	47,1	2.005,5	23,5‰
		2022	0	698	0,0‰	-	-	-	43,5	1.788,4	24,3‰	56,8	1.951,6	29,1‰
iC11 LM-2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	1	0,0‰	-	-	-	0,8	8,0	105,8‰	1,0	9,1	106,8‰
		2020	0	6	0,0‰	-	-	-	0,4	6,0	59,5‰	0,7	8,2	84,3‰
		2021	0	3	0,0‰	-	-	-	0,7	6,1	117,6‰	0,6	9,1	68,7‰
		2022	0	1	0,0‰	-	-	-	0,3	4,9	58,8‰	0,7	7,8	84,9‰
		2023	0	2	0,0‰	-	-	-	0,5	6,2	80,5‰	0,7	8,6	76,4‰
iC11 LM-15		2019	0	6	0,0‰	-	-	-	1,1	9,7	112,1‰	1,7	11,4	151,6‰
		2020	0	0	0,0‰	-	-	-	1,1	10,7	100,7‰	1,7	12,6	135,9‰
		2021	0	2	0,0‰	-	-	-	0,5	8,8	52,2‰	1,0	12,1	82,7‰
		2022	0	1	0,0‰	-	-	-	0,3	10,4	32,0‰	1,5	12,0	122,6‰
		2023	0	1	0,0‰	-	-	-	0,7	12,0	55,6‰	1,3	13,1	101,5‰
iC12 LM-2	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2019	0	7	0,0‰	-	-	-	0,2	17,8	13,0‰	0,4	24,8	15,1‰
		2020	0	10	0,0‰	-	-	-	0,1	23,7	3,2‰	1,2	28,8	42,4‰

	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	7	0,0‰	-	-	-	0,1	21,2	6,7‰	2,6	23,9	107,0‰
		2022	0	8	0,0‰	-	-	-	0,4	17,8	20,1‰	4,8	23,6	202,4‰
		2023	0	4	0,0‰	-	-	-	0,0	18,6	0,0‰	4,0	24,5	164,2‰
iC12 LM-15		2019	0	8	0,0‰	-	-	-	0,0	20,3	0,0‰	0,2	21,9	7,4‰
		2020	0	5	0,0‰	-	-	-	0,1	19,9	3,9‰	0,3	22,7	11,4‰
		2021	0	2	0,0‰	-	-	-	0,1	17,0	4,5‰	0,2	20,1	9,6‰
		2022	0	11	0,0‰	-	-	-	0,0	20,2	0,0‰	0,2	21,2	10,7‰
		2023	0	12	0,0‰	-	-	-	0,2	19,3	8,0‰	0,2	19,6	9,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	23,0	60,0	38,3%	-	-	-	33,6	60,0	56,1%	36,3	59,7	60,8%
		2020	30,1	60,0	50,2%	-	-	-	32,9	59,7	55,2%	35,2	59,5	59,2%
		2021	36,0	60,0	60,0%	-	-	-	33,0	59,7	55,2%	34,9	59,9	58,2%
		2022	33,5	60,0	55,9%	-	-	-	33,6	59,7	56,4%	36,3	59,4	61,1%
iC13 LM-15		2019	29,1	60,0	48,6%	-	-	-	39,7	59,7	66,6%	44,7	59,5	75,0%
		2020	36,0	60,0	60,0%	-	-	-	40,6	59,7	68,0%	43,1	59,5	72,3%
		2021	6,0	60,0	10,0%	-	-	-	40,8	59,7	68,4%	44,2	59,9	73,8%
		2022	32,5	60,0	54,2%	-	-	-	39,2	59,7	65,6%	43,3	59,5	72,7%
iC14 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	3	3	100,0%	-	-	-	13,1	13,8	94,6%	20,1	21,4	94,1%
		2020	7	7	100,0%	-	-	-	16,9	18,2	92,8%	22,4	24,1	93,0%
		2021	4	4	100,0%	-	-	-	14,5	16,2	89,4%	18,1	19,4	93,3%
		2022	6	6	100,0%	-	-	-	13,7	14,8	92,8%	18,4	19,7	93,5%
iC14 LM-15		2019	7	7	100,0%	-	-	-	17,1	17,4	98,2%	19,6	20,1	97,4%
		2020	3	3	100,0%	-	-	-	17,1	17,3	98,7%	19,6	20,2	97,4%
		2021	2	2	100,0%	-	-	-	13,5	14,2	95,1%	16,8	17,5	95,8%
		2022	10	10	100,0%	-	-	-	17,8	18,3	97,1%	18,1	18,7	96,7%

[illegible]

[illegible]

		2022	-											
		2023	-											
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.062	1.062	100,0%	-	-	-	705,7	866,0	81,5%	739,6	927,6	79,7%
		2020	1.080	1.116	96,8%	-	-	-	732,4	900,7	81,3%	749,6	929,1	80,7%
		2021	1.008	1.008	100,0%	-	-	-	792,8	983,2	80,6%	825,4	1.049,6	78,6%
		2022	1.080	1.116	96,8%	-	-	-	831,8	1.012,5	82,2%	898,8	1.137,3	79,0%
		2023	936	936	100,0%	-	-	-	829,1	1.029,7	80,5%	914,4	1.154,2	79,2%
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.062	1.062	100,0%	-	-	-	721,9	866,0	83,4%	758,1	927,6	81,7%
		2020	1.080	1.116	96,8%	-	-	-	761,4	900,7	84,5%	780,1	929,1	84,0%
		2021	1.008	1.008	100,0%	-	-	-	836,4	983,2	85,1%	873,4	1.049,6	83,2%
		2022	1.080	1.116	96,8%	-	-	-	890,7	1.012,5	88,0%	968,6	1.137,3	85,2%
		2023	936	936	100,0%	-	-	-	895,3	1.029,7	86,9%	986,5	1.154,2	85,5%
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	2	4	50,0%	-	-	-	4,1	9,1	44,5%	7,9	13,8	57,4%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS LM-15		2019	1	4	25,0%	-	-	-	6,3	14,4	43,9%	8,3	15,8	52,7%
		2020	7	12	58,3%	-	-	-	5,8	11,8	49,6%	6,6	12,1	54,4%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	6	8	75,0%	-	-	-	7,5	13,1	57,6%	8,6	14,0	61,8%
		2023	5	7	71,4%	-	-	-	7,1	13,6	52,1%	9,3	15,9	58,1%
iC26TER LM-2	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	3	3	100,0%	-	-	-	5,4	11,8	46,1%	7,6	13,7	55,4%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	2	3	66,7%	-	-	-	6,0	10,7	55,9%	7,7	12,7	60,4%
		2022	2	3	66,7%	-	-	-	4,1	7,0	58,2%	7,9	11,3	69,7%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER LM-15		2019	1	4	25,0%	-	-	-	6,3	12,8	49,4%	8,3	14,5	57,5%
		2020	7	12	58,3%	-	-	-	5,8	10,9	53,4%	6,6	11,4	57,9%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	6	8	75,0%	-	-	-	7,5	12,1	62,4%	8,6	12,9	67,1%
		2023	5	6	83,3%	-	-	-	7,1	12,1	58,6%	9,3	14,4	64,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	53	8,9	6,0	-	-	-	78,4	7,1	11,0	91,5	7,5	12,3
		2020	46	9,3	4,9	-	-	-	79,2	7,4	10,8	94,5	7,6	12,5
		2021	46	8,4	5,5	-	-	-	80,0	8,0	10,0	96,4	8,5	11,4
		2022	48	9,0	5,3	-	-	-	78,1	8,2	9,5	97,3	9,1	10,7
		2023	43	7,8	5,5	-	-	-	74,3	8,2	9,1	97,1	9,3	10,5
		2019												
		2020												

		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	15	5,0	3,0	-	-	-	24,9	4,6	5,5	31,5	4,6	6,8
		2020	14	5,4	2,6	-	-	-	29,9	4,6	6,4	35,7	4,8	7,4
		2021	8	4,5	1,8	-	-	-	26,1	5,0	5,2	32,7	5,8	5,7
		2022	18	5,4	3,3	-	-	-	24,0	4,8	5,0	32,2	5,9	5,5
		2023	14	3,9	3,6	-	-	-	23,5	4,5	5,2	31,6	5,9	5,3
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											

PDF generato il 18/12/2024

Breve commento

Il Gruppo AQ, composto dai proff. Marco Onorato (Coordinatore del CdS e Garante dell'AQ), Elena Caliri (Responsabile del Gruppo AQ), Giovanni Cascio, Marie-Ange Causarano, dalla dott.ssa Angela Quartarone (Segretario del Gruppo) e dallo studente Edoardo Saitta (Rappresentante degli studenti), ha elaborato il seguente commento degli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale nelle riunioni dell'11-11-2024 e del 13-11-2024, viste anche le indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. La SMA è stata caricata sulla piattaforma IDRA REPAQ in data 20-11-2024; dopo l'adeguamento ai suggerimenti del PdQA nella riunione del Gruppo AQ del 16-12-2024, la versione definitiva della SMA, comprensiva del commento degli indicatori, è stata approvata dal Consiglio del CdS nella seduta del 18-12-2024 e, successivamente, dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 18-12-2024. L'analisi che segue è impiantata sul set di indicatori forniti dall'ANVUR (aggiornati al 05-10-2024), sulla Scheda di

Monitoraggio Annuale precedente, sulla relazione 2023 della CPDS e sui documenti redatti per gli anni 2023 e 2024 dal Nucleo di Valutazione di Ateneo. Per quanto riguarda la comparazione con altri corsi presenti nell'area geografica di riferimento e nazionale bisogna tener presente che si tratta di un paragone parziale, visto che il CdS in Tradizione classica e archeologia del Mediterraneo è interclasse (istituito nell'AA 2014-15 e sottoposto a modifica di RAD nell'AA 2022-2023) e, di volta in volta, viene parametrato rispetto a dati relativi a corsi monoclasse. Dagli indicatori iniziali si desume che il CdS ha, nel complesso, un'attrattività inferiore alla media dell'area geografica di riferimento e nazionale. L'esame dei dati relativi agli avvisi di carriera al I anno (iC00a) fa emergere un gap più consistente per LM-02 (7 avvisi di carriera al I anno nel 2019, 10 nel 2020, 7 nel 2021, 8 nel 2022, 4 nel 2023 contro 17.8, 23.7, 21.2, 17.8 e 18.6 su base areale e 24.8, 28.8, 23.9, 23.6, 24.5 su base nazionale); in lieve recupero, invece, l'andamento dell'ultimo biennio per LM-15 (8 avvisi di carriera al I anno nel 2019, 5 nel 2020, 2 nel 2021, ma 11 nel 2022, 12 nel 2023 contro 20.3, 19.9, 17, 20.2 e 19.3 su base areale e 21.9, 22.7, 20.1, 21.2, 19.6 su base nazionale). Analoghe considerazioni si possono fare per gli Iscritti per la prima volta a una LM (iC00c): per LM-02 abbiamo 3 nel 2019, 7 nel 2020, 4 nel 2021, 6 nel 2022, 2 nel 2023 contro 13.8, 18.2, 16.2, 14.8, 15.2 su base areale e 21.4, 24.1, 19.4, 19.7, 21 su base nazionale; per LM-15, invece, 7 nel 2019, 3 nel 2020, 2 nel 2021, 10 nel 2022, 11 nel 2023 contro 17.4, 17.3, 14.2, 18.3, 18 su base areale e 20.1, 20.2, 17.5, 18.7, 18.3 su base nazionale. Dati al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e nazionale si registrano anche sotto il profilo del numero complessivo di iscritti al CdS (iC00d) e del numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e e iC00f, quest'ultimo calcolato con specifico riferimento agli immatricolati puri). Ciò è storicamente dovuto al fatto che il bacino d'utenza è sostanzialmente limitato all'area dello Stretto (parte delle province di Messina e Reggio Calabria) e, in particolare, attinge al CdS triennale in Lettere dell'Ateneo di Messina. Per ciò che attiene agli indicatori riguardanti la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) abbiamo invece per LM-02 57.1% nel 2019, 10% nel 2020, 28.6% nel 2021, 0% nel 2022, 0% nel 2023 contro 21.2%, 17.9%, 15.2, 21.3%, 17.7% su base areale e 33.7%, 34.7%, 36.9%, 44.1%, 41.6% su base nazionale; per LM-15 0% 12.5% per il 2019, 80% nel 2020, 50% nel 2021, 9.1% nel 2022, 0% nel 2023 contro 3%, 7.7%, 4.1%, 6.1%, 6.4% areale e il 15.3%, 16.6%, 17.5%, 14.8%, 16% nazionale: si tratta di performances superiori rispetto alle medie areali e/o nazionali in singoli anni (LM-02 nel 2019 e nel 2021; LM-15 nel 2019, 2020, 2021 e 2022). Ciò è anche frutto delle azioni correttive che sono state poste in essere a seguito del primo rapporto del Riesame (novembre 2015) e nei RRC 2018 e 2022 e che il CdS sta progressivamente realizzando tramite una più efficace opera di pubblicizzazione del Corso, la partecipazione alle iniziative di Orientamento promosse dall'Ateneo e dal Dipartimento e l'organizzazione di attività di informazione presso le principali Scuole superiori (in particolar modo i Licei delle Province di Messina e Reggio Calabria) finalizzate a presentare in modo dettagliato l'offerta formativa del CdS. Rispetto agli indicatori della didattica il CdS si caratterizza per una sostanziale regolarità delle carriere degli studenti (con tendenza positiva soprattutto per la classe LM-02), se paragonate alle medie areali e nazionali: iC01 per LM-02 50% nel 2019, 33.3% nel 2020, 47.1% nel 2021, 54.5% contro 41.3%, 42.8%, 37.9%, 44.9% su base areale e 43.4%, 39.9%, 40.1, 43.8% su base nazionale; per LM-15 registriamo 33.3% per il 2019, 50% per il 2020, 57.1% per il 2021, 50% per il 2022, leggermente inferiore al 58.9%, 59.8%, 59.6%, 61% areale e al 61.1%, 57.6%, 59.8%, 60.7% nazionale. Le performances studentesche sono per lo più in linea con le medie areali e nazionali, talvolta superiori. Per LM-02 abbiamo:

iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) al 38.3% (2019), 50.2% (2020), 60% (2021), 55.9% (2022) contro 56.1%, 55.2%, 55.2%, 56.4 areale e 60,8%, 59.2%, 58.2%, 61.1% nazionale; iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) al 100% nel 2019-2022, a fronte di 94.6%, 92.8%, 89.4%, 92,8% areale e 94.1%, 93%, 93.3%, 93.5% nazionale. Per LM-15 abbiamo: iC13 al 48.6% (2019), 60% (2020), 10% nel 2021, 54.2% nel 2022 contro 66.6%, 68%, 68.4%, 65.6% areale e 75%, 72.3%, 73.8%, 72.7% nazionale; iC14 al 100% nel 2019-2022, contro 98.2%, 98.7%, 95.1%, 97.1% areale e 97.4%, 97.4%, 95.8%, 96.7% nazionale. Ne conseguono indicatori estremamente positivi per quanto riguarda gli immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23): 0% nell'arco temporale 2019-2022 per entrambe le classi di laurea. In riferimento all'indicatore iC24 non si registrano casi di abbandono nel quadriennio 2019-2022 per entrambe le classi. Quasi tutti gli studenti proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: iC21 al 100% per il quadriennio 2019-2022 per LM-02 a fronte di 94.6%, 94.5%, 91.6%, 94.2% su base areale e 94.9%, 95.1%, 95%, 94.6% su base nazionale; per LM-15 100% per il quadriennio 2019-2022, a fronte di 98.2%, 99.1%, 97.8%, 98.3% su base areale e 98.2%, 98.2%, 97.6%, 98.4% su base nazionale; questo dato non indica comunque 'cambiamenti di corso in itinere' verso altri CdS, giacché iC14 è nettamente positivo. Gli indicatori del Gruppo E restituiscono un quadro per lo più positivo, in linea con quanto già rilevato a proposito degli indicatori precedenti. Per LM-02 abbiamo: iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) al 33.3% nel 2019, 71.4% nel 2020, 75% nel 2021, 66.7% nel 2022 contro 78.9%, 77.2%, 71.8%, 75.4% areale e 79.3%, 78.1%, 76.3%, 79.4% nazionale; iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) allo 0% nel 2019, 28.6% nel 2020, 50% nel 2021, 33.3% nel 2022 contro 42.2%, 36.3%, 38.3%, 36.2% areale e 45.2%, 42.2%, 41.6%, 45.3% nazionale. Per LM-15 abbiamo: iC15 al 71.4% nel 2019, 100% nel 2020, 0% nel 2021, 60% nel 2022 contro 88.1%, 89.3%, 84.9%, 83.2% areale e 90%, 87.4%, 87.7%, 86.9% nazionale; iC16 al 28.6%, 66.7% 0%, 40% contro 54.4%, 55.1%, 56.2%, 50.4% areale 63.1%, 57.6%, 60.2%, 60.1% nazionale. I dati forniti dagli indicatori iC15 e iC16 coincidono pienamente con quelli presenti negli indicatori iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) e iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno). Buona, rispetto alle medie d'area e nazionali, è la percentuale di laureati in LM-02 entro la durata normale del corso: iC22 all'87.5% nel 2019, 33.3% nel 2020, 28.6% nel 2021, 25% nel 2022% rispetto al 35%, 30.1%, 24.1%, 23.3% areale e al 38.8%, 32%, 33.5%, 26.2% nazionale; presenta dati inferiori alla media areale e nazionale la LM-15: 14.3% nel 2019-2020, 33.3% nel 2021, 50% nel 2022 rispetto al 55.7%, 51.3%, 52.9%, 51.4% areale e al 57.3%, 54.3%, 53.8%, 54.3% nazionale. Per i laureati entro la durata normale del corso si confrontino anche i dati forniti dall'indicatore iC00g: 1 nel 2019, 6 nel 2020, 3 nel 2021, 1 nel 2022, 2 nel 2023 per la LM-02; 6 nel 2019, 0 nel 2020, 2 nel 2021, 1 nel 2022 e nel 2023 per la LM-15. Per i laureati in generale si veda anche l'indicatore iC00h, pur con numeri inferiori rispetto alla media areale e nazionale: per LM-02, 1 nel 2019, 11 nel 2020, 5 nel 2021, 2 nel 2022, 10 nel 2023 rispetto ai 18.3, 14.1, 14, 11.9, 13.9 su base areale e 22.1, 20.6, 20.5, 17.3, 18.9 su base nazionale; mentre per LM-15: 13 nel 2019, 2 nel 2020, 8 nel 2021, 9 nel 2022, 6 nel 2023 rispetto ai 20.2, 18.8, 16.5, 16.8, 19.8 su base areale e 20.7, 20.8, 18.7, 19.2, 21.2 su base nazionale. In

genere positivi e talvolta superiori alle medie d'area e nazionali gli indicatori relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02): per LM-02 100% nel 2019, 54.5% nel 2020, 60% nel 2021, 50% nel 2022, 20% nel 2023 rispetto al 43.7%, 42.6%, 43.4%, 40.7%, 44.6% areale e al 41.1%, 39.6%, 44.4%, 45.4%, 45.4% nazionale; per LM-15 46.2% nel 2019, 0%

nel 2020, 25% nel 2021, 11.1% nel 2022, 16.7% nel 2023 rispetto al 47.9, 56.7, 53.7, 61.9%, 60.8% areale e al 55.2%, 60.5%, 64.5%, 62.2%, 61.9% nazionale. Generalmente superiore alla media areale e nazionale la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17): per LM-02 85.7% nel 2019, 87.5% nel 2020, 66.7% nel 2021, 71.4% nel 2022 rispetto al 67.5%, 66.5%, 59%, 48.1% areale e 70.3%, 67.6%, 61.8%, 59.8% nazionale; per LM-15 58.3% nel 2019, 57.1% nel 2020, 42.9% nel 2021, 66.7% nel 2022 rispetto a 78.1%, 75.5%, 74.3%, 76.9% areale e 80.9%, 78.9%, 78%, 77.8% nazionale. Eccellente il rapporto studenti/docenti: iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) al 6 per il 2019, 4.9 nel 2020, 5.5 nel 2021, 5.3 nel 2022, 5.5 nel 2023 contro 11, 10.8, 10, 9.5, 9.1 su base areale e 12.3, 12.5, 11.4, 10.7, 10.5 su base nazionale; iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) al 3 nel 2019, 2.6 nel 2020, 1.8 nel 2021, 3.3 nel 2022, 3.6 nel 2023 contro 5.5, 6.4, 5.2, 5, 5.2 su base areale e 6.8, 7.4, 5.7, 5.5, 5.3 su base nazionale. Positivo è anche il quadro che emerge dalla percentuale di ore di docenza erogata: 1) da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza (iC19) 93.2% nel 2019, 90.3% nel 2020, 89.3% nel 2021, 83.9% nel 2022, 90.4% nel 2023 contro 76.5%, 75.6%, 74.3%, 75.7%, 73.2% areale e 72.6%, 74.8%, 71.6%, 71.7%, 71.8% nazionale, 2) da docenti assunti a tempo determinato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza (iC19bis) 100% nel 2019, 96.8% nel 2020, 100% nel 2021, 96.8% nel 2022, 100% nel 2023 contro 81.5%, 81.3%, 80.6%, 82.2%, 80.5% areale e 79.7%, 80.7%, 78.6%, 79%, 79.2% nazionale, 3) da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19ter) 100% nel 2019, 96.8% nel 2020, 100% nel 2021, 96.8% nel 2022, 100% nel 2023 contro 83.4%, 84.5%, 85.1%, 88%, 86.9% areale e 81.7%, 84%, 83.2%, 85.2%, 85.5% nazionale. Oltre che perfettamente adeguato alla sostenibilità della didattica, il corpo docente risulta molto qualificato nella ricerca, con percentuali in linea con le medie areali o nazionali o con valori leggermente superiori, il che collima perfettamente con l'obiettivo di un CdS Magistrale che è quello di formare laureati capaci anche di intraprendere percorsi dottorali: nel 2023 iC09 (indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali posto a 0.8) pari a 1 (0.9 nel 2019 e nel 2022), come su base areale e nazionale. Nonostante l'adesione alle politiche di Ateneo (che, anche in linea con quanto ribadito nell'ultimo Piano Integrato della performance 2022-2024, sono volte a incentivare il processo di proiezione internazionale), nel 2019-2022 risulta sotto media il numero di CFU conseguiti all'estero (iC10 pari a 0 per mille) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11 pari a 0 per mille). Estremamente positiva è la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25: per la LM-02 100% nel 2020, 75% nel 2021, 90% nel 2023 contro 87.8%, 88.7%, 92.7% areale e 90.5%, 90.3%, 90.9% nazionale; per la LM-15 90.9% nel 2019, 100% nel 2021, nel 2022 e nel 2023 contro 96.2%, 94.7%, 93.4%, 96.3% areale e 93.6%, 94.1%, 92.9%, 94.9% nazionale) e dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18): per la LM-02 80% nel 2020, 75% nel

2021, 80% nel 2023 rispetto al 71.5%, 75%, 79.8% areale e al 75%, 77.2%, 75.5% nazionale; per la LM-15 72.7% nel 2019, 100% nel 2021, 75% nel 2022, 100% nel 2023 rispetto all'82.9%, 87.2%, 84.2%, 83.2% areale e all'82.9%, 85.8%, 82.5%, 83.7% nazionale. Emerge, dunque, un quadro che collima con quello delineato dalle opinioni degli studenti confluite nel database di Ateneo relativo alla "Valutazione della Didattica". Dalla tabella degli indicatori relativi ai laureati occupati a un anno dal conseguimento del Titolo (iC26, iC26bis, iC26ter) per la LM-02 abbiamo 75% (iC26, iC26bis) e 100% (iC26ter) nel 2019, 40% (iC26, iC26bis) e 66.7% (iC26ter) nel 2021, 50% (iC26, iC26bis) e 66.7% (iC26ter) nel 2022, contro 40.7%, 48.6%, 45% (iC26, iC26bis), 46.1%, 55.9%, 58.2% (iC26ter) areale e 48.5%, 51.9%, 58.4% (iC26, iC26bis), 55.4%, 60.4%, 69.7% (iC26ter) nazionale; per la LM-15 50% (iC26) e 25% (iC26bis e iC26ter) nel 2019, 66.7% (iC26) e 58.3% (iC26bis e iC26ter) nel 2020, 75% (iC26, iC26bis, iC26ter) nel 2022, 71.4% (iC26, iC26bis) e 83.3% (iC26ter) nel 2023 a fronte di un dato areale del 48%, 51.1%, 59.7%, 55.2% (iC26), 43.9%, 49.6%, 57.6%, 52.1% (iC26bis), 49.4%, 53.4%, 62.4%, 58.6% (iC26ter) e un dato nazionale del 58.2%, 56.5%, 65.4%, 60.9% (iC26), 52.7%, 54.4%, 61.8%, 58.1% (iC26bis), 57.5%, 57.9%, 67.1%, 64.4% (iC26ter). In merito alla posizione lavorativa dei Laureati a tre anni dal conseguimento del Titolo (iC07, iC07bis, iC07ter) non sono presenti dati relativi al 2022; per la LM-02 80% nel 2020, 100% nel 2021, 50% nel 2023 rispetto a 56.4%, 65.6%, 69.7% areale e 68.4%, 73.4%, 74.2% nazionale (iC07), 80% nel 2020, 100% nel 2021, 50% nel 2023 rispetto a 55.7%, 63.8%, 69.7% areale e 67.9%, 72.8%, 72.7% nazionale (iC07bis), 100% nel 2020-2021, 66.7% nel 2023 rispetto a 59.7%, 68.6%, 74.1% areale e 72.1%, 77.3%, 77.5% nazionale (iC07ter); per la LM-15 (non sono presenti dati relativi al 2020 e al 2023) 100% nel 2021-2022 rispetto a 83.2%, 81.1% areale e 85.1%, 83.3% nazionale (iC07); 100% nel 2021-2022 rispetto a 81.8%, 81.1% areale e 84.2%, 82.1% nazionale (iC07bis); 100% nel 2021-2022 rispetto a 83.6%, 82.9% areale e 85.7%, 84.2% nazionale (iC07ter). Nel complesso, i dati occupazionali relativi ai laureati del CdS non si discostano in modo significativo da quelli desumibili dal report "AlmaLaurea" per gli anni di riferimento. Non si registrano abbandoni tra primo e secondo anno (iC23), in linea con quanto emerge dall'indicatore iC14. Gli indicatori iC05, iC08 e iC12 non vengono analizzati in quanto si ritiene che i dati forniti rientrino ampiamente nella norma. Dall'analisi di questi dati si evince che, come già evidenziato anche dal Riesame ciclico anticipato del 2022, resta prioritario potenziare l'attrattività del CdS, incrementando le attività di pubblicizzazione e orientamento; ulteriori valutazioni saranno possibili quando si entrerà in possesso dei dati del 2024 e si sarà, quindi, in grado di tracciare un primo bilancio degli effetti della recente revisione dell'offerta formativa finalizzata a rendere l'impianto del CdS più flessibile, culturalmente stimolante e rispondente agli sbocchi occupazionali previsti. Occorrerà inoltre osservare l'impatto della conclusione del primo triennio del CdS Triennale in "Beni Archeologici: territorio, insediamenti, cultura materiale", nuovo potenziale bacino d'utenza a cui attingere. Necessaria appare, inoltre, una maggiore apertura all'internazionalizzazione e alla promozione delle azioni Erasmus+Traineeship, anche grazie a un più incisivo operato dell'apposita commissione del CdS. Alla luce di quanto esposto, non si ritiene di dover anticipare il Riesame ciclico.

Riconoscimento crediti:

- **ARIZIA Maura, n. matr. 474601**, ha completato l'obiettivo di 50 ore previsto da UnimeStone. Il Consiglio delibera il riconoscimento di **2 CFU "conoscenze linguistiche"**. La medesima studentessa chiede il riconoscimento di CFU per il tirocinio curriculare svolto dal 06-11-2024 al 22-11-2024 per complessive 75 ore presso il Parco Archeologico di Tindari. Il Consiglio delibera il riconoscimento di **3 CFU "ulteriori conoscenze e tirocini"**.
- **MAGISTRO Ersilia, n. matr. 558249**, chiede il riconoscimento di CFU per la partecipazione a uno *stage* formativo di 150 ore dal 15 marzo al 28 novembre 2024 nell'ambito di "*Unime GDS Lab*", il laboratorio di tecnica giornalistica promosso da SES (Società Editrice Sud) e dalla Fondazione Bonino-Pulejo in collaborazione con l'Università di Messina. Dato che l'Ateneo ha previsto l'attribuzione di 6 CFU per la partecipazione alle attività del laboratorio, il Consiglio delibera il riconoscimento di **6 CFU "a scelta"**.
- **SCAFIDI Roberta, n. matr. 553963**, chiede il riconoscimento di CFU per la partecipazione a uno *stage* formativo di 150 ore dal 15 marzo al 28 novembre 2024 nell'ambito di "*Unime GDS Lab*", il laboratorio di tecnica giornalistica promosso da SES (Società Editrice Sud) e dalla Fondazione Bonino-Pulejo in collaborazione con l'Università di Messina. Dato che l'Ateneo ha previsto l'attribuzione di 6 CFU per la partecipazione alle attività del laboratorio, il Consiglio delibera il riconoscimento di **6 CFU "a scelta"**.
- **STAZZONE Miriam, n. matr. 555593**, chiede il riconoscimento di CFU per la partecipazione a uno *stage* formativo di 150 ore dal 15 marzo al 28 novembre 2024 nell'ambito di "*Unime GDS Lab*", il laboratorio di tecnica giornalistica promosso da SES (Società Editrice Sud) e dalla Fondazione Bonino-Pulejo in collaborazione con l'Università di Messina. Dato che l'Ateneo ha previsto l'attribuzione di 6 CFU per la partecipazione alle attività del laboratorio, il Consiglio delibera il riconoscimento di **6 CFU "a scelta"**.